

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი



დამტკიცებულია

შპს - საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელის დირექტორის

2018 წლის 27 ნოემბრის N40 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 18 ოქტომბრის N38

ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 23 მაისის N13

ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის N38

ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 ივნისის N40

ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 26 თებერვლის N667 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 11 მაისის N3683 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 13 ივნისის N4539 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 სექტემბრის N7037 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 16 ნოემბრის N11070 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2023 წლის 11 ნოემბრის N14158 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 13 ივლისის N8376 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 12 ნოემბრის N17895 ბრძანებით

შევიდა ცვლილება კოლეჯის დირექტორის 2024 წლის 17 დეკემბრის N21592 ბრძანებით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
აღმზრდელი



საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ქ. თბილისი, გ. ზაზიაშვილის ქ. N1

ტელეფონი: +995599402020

ელ-ფოსტა: info@fanaskerteli.edu.ge

პროგრამის ხელმძღვანელი: თინათინ ნოზაძე

თბილისი

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

I. სახელწოდება: აღმზრდელი

II. სარეგისტრაციო ნომერი: 02117-3, რომლის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

1. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education“.

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „სკოლამდელი განათლების მასწავლებლის მომზადება კოდი 0112, აღმწერი - “შეისწავლის ფორმალურ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, სკოლამდელ ან ადრეული განათლების დონეებზე, მცირეწლოვანი, არაუმეტეს 7 წლის ასაკის მქონე ბავშვების სწავლების თეორიებს, მეთოდებსა და პრაქტიკას.“

III. პროგრამის განხორციელების ფორმა - კოოპერაციული

IV. მიზანი:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდასა და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

V. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

VI. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

VII. პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 146 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 26 სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 116 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 21 სასწავლო თვე

VIII. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

„აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 116 კრედიტი. აქედან ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11, ხოლო სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულებისა - 105.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი	მოდულის სარეგისტრაციო ნომერი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3	0610004
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3	0410005
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	5	0230102
სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები				
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი	მოდულის სარეგისტრაციო ნომერი
4	გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2	0211718
5	პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12	0211719
6	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5	0211701
7	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3	0211711
8	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4	0211712
9	ადრეული განათლების კურიკულუმები	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები	5	0211703
10	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები	6	0211706
11	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	▪ შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ▪ ბავშვის განვითარების თავისებურებები ▪ ადრეული განათლების კურიკულუმები ▪ საგანმანათლებლო გარემო ▪ ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3	0211721
12	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3	0211723
13	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6	0211714

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

14	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ბავშვის განვითარების თავისებურებები - ადრეული განათლების კურიკულუმები	2	0211702
15	საგანმანათლებლო გარემო	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ბავშვის განვითარების თავისებურებები - ადრეული განათლების კურიკულუმები - დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	8	0211709
16	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ბავშვის განვითარების თავისებურებები - ადრეული განათლების კურიკულუმები - საგანმანათლებლო გარემო - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	2	0211724
17	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ბავშვის განვითარების თავისებურებები - ადრეული განათლების კურიკულუმები - საგანმანათლებლო გარემო	9	0211722
18	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	- ადრეული განათლების კურიკულუმები - საგანმანათლებლო გარემო - დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	4	0211707
19	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	- ადრეული განათლების კურიკულუმები - საგანმანათლებლო გარემო - დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	5	0211705
20	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	- საგანმანათლებლო გარემო - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3	0211713
21	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ადრეული განათლების კურიკულუმები	3	0211720

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

		- დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში - საგანმანათლებლო გარემო - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია		
22	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ბავშვის განვითარების თავისებურებები - ადრეული განათლების კურიკულუმები - საგანმანათლებლო გარემო - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3	0211715
23	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ბავშვის განვითარების თავისებურებები - ადრეული განათლების კურიკულუმები - საგანმანათლებლო გარემო - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	4	0211708
24	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ადრეული განათლების კურიკულუმები - დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში - საგანმანათლებლო გარემო - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	5	0211704
25	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ბავშვის განვითარების თავისებურებები - ადრეული განათლების კურიკულუმები - საგანმანათლებლო გარემო - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3	0211710
26	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ბავშვის განვითარების თავისებურებები	2	0211717

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

		- ადრეული განათლების კურიკულუმები - დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში - საგანმანათლებლო გარემო - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია		
27	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	- შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში - ბავშვის განვითარების თავისებურებები - ადრეული განათლების კურიკულუმები - საგანმანათლებლო გარემო - ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	3	0211716
სულ:			116	

IX. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელი პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- ბავშვის განვითარების ხელსემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელი გარემოს შექმნა.

X. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.

XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, თუ აღნიშნული მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულის წინაპირობას, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის განმეორებითი შეფასება.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში, თუ აღნიშნული მოდული წარმოადგენს სხვა მოდულის წინაპირობას, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს აღნიშნული მოდულის სწავლის შედეგები დაადასტუროს მომდევნო მოდულის დაწყებამდე.

შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება შპს - საზოგადოებრივ კოლეჯ ფანასკერტელის პრეროგატივაა.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, მიიღოს მონაწილეობა შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

XIV. ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

დანართები:

ზოგადი მოდულები:

დანართი 1. ინფორმაციული წიგნიერება 2

დანართი 2. მეწარმეობა 3

დანართი 3. უცხოური ენა (ინგლისური)

სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები:

დანართი 4. გაცნობითი პრაქტიკა - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

დანართი 5. პრაქტიკული პროექტი - სკოლამდელი აღზრდა და განათლება

დანართი 6. შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 7. პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 8. ბავშვის განვითარების თავისებურებები

დანართი 9. ადრეული განათლების კურიკულუმები

დანართი 10. დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 11. დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 12. ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 13. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება

დანართი 14. თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 15. საგანმანათლებლო გარემო

დანართი 16. ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 17. ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია

დანართი 18. კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 19. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები

სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში

დანართი 20. წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 21. სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 22. პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 23. მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 24. კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 25. კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში

დანართი 26. ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 27. მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში

დანართი 28. სასწავლო გეგმა

დანართი 29. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 30. მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი

ქართული ენის მოდულები:

დანართი 31. ქართული ენა A2

დანართი 32. ქართული ენა B1