



2017-2018 სასწავლო წლის ანგარიში

2017-18 სასწავლო წელს დაწესებულებაში საქმიანობა წარიმართა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად. ხარისხის მართვის მექანიზმების მიერ სისტემატურად ხორციელდება ხარისხის მართვის სისტემის შეფასება, გაუმჯობესებაზე ზრუნვა და ამ მიმართულებით დასახული მიზნების შესრულების ანალიზი. კოლეჯში სისტემატურად ხორციელდება სხვადასხვა აქტივობები, დაწესებულება ჩართულია საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციის ბრენდირების პროცესში, რომელიც იმართება აყოველწლიურად. კოლეჯში პრიორიტეტულია შემდეგი მიმართულებები:

სარეკლამო კამპანიის წარმოება; დაწესებულებაში სწავლა/სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით სტუდენტთა ანონიმური გამოკითხვა; პროგრამის განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაციის ამაღლება/ტრენინგები; კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით დამსაქმებელთან/დამსაქმებელთა ასოციაციასთან შეხვედრა/კონსულტაციები; სტუდენტთა მომსახურების სერვისის გაუმჯობესება; კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებების მოწყობა; 2018-19 სასწავლო წლისათვის მზადება; რეგტორიზაციის პროცესისთვის მზადება.

ხარისხის მართვის მექანიზმების მიერ განხორციელდა პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვა, გამოკითხვის შედეგები ასახულია ანგარიშში.

დაწესებულებაში განხორციელებული აქტივობები:

აქტივობა	სარეკლამო კამპანიის წარმოება
შინაარსი	სარეკლამო ბუკლეტების დამზადება, შეხვედრების მოწყობა, ბუკლეტების რეკლამირება
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია
განხორციელების ვადები	მაისი-ივნისი
შედეგი	დამზადდა სარეკლამო ბუკლეტები, მოეწყო შეხვედრები, ბუკლეტების რეკლამირებისათვის

პროგრამის განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაციის ამაღლება /ტრენინგები

აქტივობა	1. საქართველოს ბიზნესის აკადემია, ტრენინგი
შინაარსი	ტრენინგი: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ორგანიზებით ტრენინგი ოფიფის მექანიზმების და ღონისძიების ორგანიზების პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელ პირებისთვის
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი
განხორციელების თარიღი	13-15 ოქტომბერი, 2017 წელი

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

შედეგი	ტრენინგში მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა, ტრენინგი ეხებოდა მოდულურ პროგრამებში შეფასების ინსტრუმენტის შედგენის სპეციფიკას და მეთოდოლოგიას.
აქტივობა	2. გაეროს განვითარების ფონდის ინიციატივით სამუშაო შეხვედრა
შინაარსი	სამუშაო შეხვედრა დუალური სწავლების მეთოდოლოგიის შესახებ
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია
განხორციელების თარიღი	27 ოქტომბერი, 2017 წელი
შედეგი	სამუშაო შეხვედრაში მონაწილეობა მიიღო კოლეჯის დირექტორის მრჩეველმა შორენა ხაჭაპურიძემ, ინფორმაცია სამუშაო შეხვედრის შესახებ განთავსებულია ვებ-გვერდზე
აქტივობა	3. ევროკავშირის EUVEGE პროექტის ფარგლებში ჩატარებული ტრენინგი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიაში
შინაარსი	ტრენინგი: პროექტის ციკლის მართვა, ევროკავშირის ექსპერტი/ტრენერი პავლე თვალაიშვილი
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი
განხორციელების თარიღი	14-15 ნოემბერი, 2017 წელი
შედეგი	ტრენინგში მონაწილეობა მიიღო შორენა ხაჭაპურიძემ, ინფორმაცია განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე
აქტივობა	4. საექთნო განათლების სამუშაო ჯგუფის შეხვედრა
შინაარსი	საქართველოში საექთნო განათლების ხელშეწყობის მიზნით სასტუმრო ქორთიარტ მარიოტში გაიმართა შეხვედრა, სამუშაო ჯგუფის წევრები: საქართველოს კარიტასი, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, საქართველოს ექთნების ასოციაცია, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი
განხორციელების თარიღი	15 ნოემბერი, 2017 წელი
შედეგი	სამუშაო შეხვედრაში მონაწილეობა მიიღეს შორენა ხაჭაპურიძემ, მაყვალა დარსანიამ. ინფორმაცია შეხვედრის შესახებ განთავსებულია ვებ-გვერდზე
აქტივობა	5. შრომის ბაზრის შესახებ მონაცემების შეგროვება და ანალიზი, ტრენინგი
შინაარსი	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ხელმძღვანელები-სათვის და თანამშრომლებისთვის ჩატარდა ტრენინგი, რომლის მიზანი იყო შრომის ბაზრის შესახებ პირველადი მონაცემების შეგროვების და ანალიზის უნარების განვითარება, ტრენინგში მონაწილეობა შორენა ხაჭაპურიძემ
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი
განხორციელების თარიღი	18 მაისი, 2018 წელი
შედეგი	შრომის ბაზრის შესახებ პირველადი მონაცემების შეგროვების და

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

	ანალიზის უნარების განვითარება
აქტივობა	6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (მოდულური/დუალური) განმახორციელებელი დაწესებულებების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირების შესაძლებლობების გაძლიერების შესახებ, ტრენინგი
შინაარსი	ტრენინგი ეხებოდა ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირების შესაძლებლობების გაძლიერებას პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი
განხორციელების თარიღი	31 მაისი, 1 ივნისი, 2018 წელი
შედეგი	რეკომენდაციები ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირების შესაძლებლობების გაძლიერებასთან დაკავშირებით. ინფორმაცია განთავსებულია ვებ-გვერდზე
აქტივობა	7. მოდულების შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციასთან დაკავშირებული ტრენინგი
შინაარსი	სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტრენინგი, ტრენერი ნინო ხითარიშვილი
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი
განხორციელების თარიღი	28 ივნისი, 2018 წელი
შედეგი	მოდულების შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციასთან დაკავშირებულ ტრენინგში მონაწილეობა მიიღო მარიამ მიქაძემ, ინფორმაცია ტრენინგთან დაკავშირებით განთავსებულია ვებ-გვერდზე.
კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებები	
აქტივობა	1. მედიკოსთა კლუბის ეგიდით გამართული კონფერენცია
შინაარსი	კოლეჯში მედიკოსთა კლუბის ეგიდით გაიმართა კონფერენცია თემაზე: პირველადი გადაუდებელი ხახმარება სხვადასხვა სიატუაციებში, წარმოდგენილ იქნა პრეზენტაციები
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია
განხორციელების თარიღი	9 დეკემბერი, 2017 წელი
შედეგი	კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტებმა წარმოადგინეს პრეზენტაციები, ინფორმაცია განთავსებულია ვებ-გვერდზე
აქტივობა	2. მედიკოსთა კლუბის ეგიდით გამართული აქტივობა „დაუნის სინდრომის მსოფლიო დღესთან“ დაკავშირებით
შინაარსი	ტრადიციულად გაიმართა ამ დღესთან დაკავშირებით შეხვედრა და წარმოდგენილ იქნა პრეზენტაცია
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია, პროფესიული განათლების მასწავლებლები
განხორციელების თარიღი	2016 წლის 17 დეკემბერი
შედეგი	ინფორმაცია „დაუნის სინდრომის მსოფლიო დღესთან“ განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

აქტივობა	3. მედიკოსთა კლუბის ეგიდით გამართული დისკუსია
შინაარსი	მედიკოსთა კლუბის ეგიდით გაიმართა დისკუსია თემაზე: შეწყვეტილი ორსულობა - აბორტი
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია, პროფესიული განათლების მასწავლებლები
განხორციელების თარიღი	21 აპრილი, 2018 წელი
შედეგი	ინფორმაცია განთავსებულია ვებ-გვერდზე
აქტივობა	4. ექსკურსია სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში
შინაარსი	კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები და პროფესიული სტუდენტები იმყოფებოდნენ სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში, მოინახულეს ამ მხარის ღირსშესანიშნაობები, ისტორიული ძეგლები
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია
განხორციელების თარიღი	25 ოქტომბერი, 2017 წელი
შედეგი	ინფორმაცია ღონისძიების შესახებ განთავსებულია ვებ-გვერდზე
აქტივობა	5. ექსკურსია სამწვერისი-ყინწვისი
შინაარსი	კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები და პროფესიული სტუდენტები სასწავლო წლის დასრულებასთან იყვნენ ექსკურსიაზე,
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია
განხორციელების თარიღი	26 ივნისი, 2018 წელი
შედეგი	ინფორმაცია ღონისძიების შესახებ განთავსებულია ვებ-გვერდზე
აქტივობა	6. ღონისძიება - შემოდგომის კახეთი
შინაარსი	ღონისძიების ფარგლებში პროფესიულმა სტუდენტებმა მოინახულეს შემოდგომის კახეთი: ძველი და ახალი შუამთა, იყალთო, ალავერდი, წინანდალი
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია
განხორციელების თარიღი	29 ოქტომბერი, 2018 წელი
შედეგი	ინფორმაცია ღონისძიების შესახებ განთავსებულია ვებ-გვერდზე
აქტივობა	7. ნუნისი - კურორტის რეაბილიტაცია-პოპულარიზაცია
შინაარსი	პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტების ვიზიტი ნუნისში, ამ კურორტთან დაკავშირებული გამოწვევების შესახებ სასაუბროდ
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია
განხორციელების თარიღი	6-7 ოქტომბერი, 2018 წელი
შედეგი	პროფესიული სტუდენტის მიერ წარდგენილ იქნა პრეზენტაცია ბავშვთა რეაბილიტაციის საკითხებთან დაკავშირებით
აქტივობა	დაწესებულებაში სწავლა/სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით სტუდენტთა ანონიმური გამოკითხვა
შინაარსი	დაწესებულებაში შემუშავებული ანონიმური კითხვარების მიხედვით

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

	გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები, ასევე პროფესიული განათლების მასწავლებლები, გამოკითხვის მიზანი იყო შედეგების ანალიზის საფუძველზე სწავლა/სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება
პასუხისმგებელი პირი	დირექტორი, ადმინისტრაცია, პროფესიული განათლების მასწავლებლები
განხორციელების თარიღი	წელიწადში რამდენიმეჯერ
შედეგი	(იხ. გამოკითხვის შედეგები და ანალიზი, დანართი 1)

საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს და სსიპ - სოციალური მომსახურების სააგენტოს „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის“ ფარგლებში დაწესებულებაში ხორციელდება შემდეგი პროგრამები თბილისში, თელავში და ზესტაფონში/149 ბენეფიციარი:

- ❖ ექთნის თანაშემწე
- ❖ პრაქტიკოსი ექთანი
- ❖ ფარმაცევტის თანაშემწე
- ❖ ოფისის მენეჯერი
- ❖ ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი).

კოლეჯი ჩრთულია პროფესიული უნარების განვითარების პროგრამაში, რომელიც ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ეგიდით თბილისში 1, ზესტაფონში 3 და თელავის 3 სკოლაში. დაწესებულება ჩართული იყო პირველადი გადაუდებელი დახმარების პროგრამის განხორციელებაში.

კოლეჯი ჩართულია ასევე პრაქტიკოსი ექთნებისთვის პოსტ-დიპლომის მომზადება-გადამზადების პროექტში გერმანიაში დასაქმების მიზნით (23 პირი).

კოლეჯში შემუშავებულია სხვადასხვა კითხვარები, რომელსაც დაწესებულება იყენებს ხარისხის გასაუმჯობესებლად:

https://docs.google.com/forms/d/1JRm4XG7aFpe-En6syr_O3vzaDI8P0Iog2Z-2jUZk4No/viewform?edit_requested=true&fbclid=IwAR011ve7hH7Ctk7y0PG3bL7MHVnwFLcwzbiXNtOTkFpICrKpryjoq0AF1I - მასწავლებლის კითხვარი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის

https://docs.google.com/forms/d/1Vgx-ZWXzDSiFb5dtxlrx6wm_b_ChstxG8q6M72sRA1U/viewform?edit_requested=true&fbclid=IwAR019A8I9YADK_WcHBT14_1Fq4dh-FeE8qjaco1iSg_xRogrNCu0Rhup4aw - პროფესიული სტუდენტის კითხვარი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის

https://docs.google.com/forms/d/1J41G3_uLkgc5nZ0iyDGzWFOXq_RfGK70vzwTIXtGubI/viewform?edit_requested=true&pli=1&fbclid=IwAR019A8I9YADK_WcHBT14_1Fq4dh-FeE8qjaco1iSg_xRogrNCu0Rhup4aw -

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

პროფესიული სტუდენტის მიერ პრაქტიკის კომპონენტის შეფასების კითხვარი

კოლეჯში გამოკითხვა განხორციელდა ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ და მოიცავს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული შეფასება. გამოკითხვის დროს ასევე გამოყენებული იყოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული კითხვარები (კითხვარები შემუშავებულია მოდულური პროგრამის დანერგვის პროგრამის ფარგლებში).

დანართი 1

კითხვარების ანალიზი:

დაწესებულებაში შემუშავებულია მასწავლებლის ონლაინ კითხვარები (https://docs.google.com/a/tsu.ge/forms/d/1JRm4XG7aFpe-En6syr_O3vzaDl8P0Iog2Z-2jUZk4No/edit).

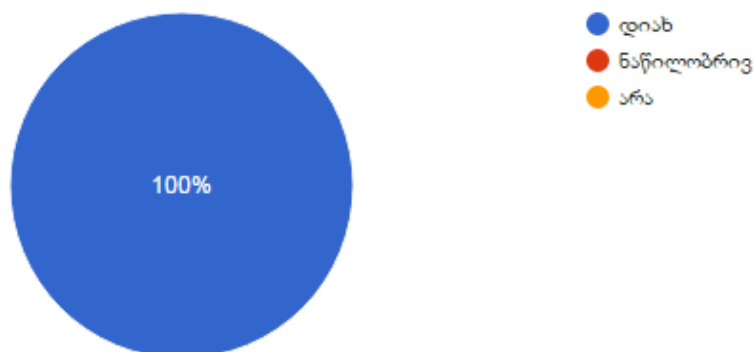
ამ ეტაპზე ონლაინ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 4 რესპოდენტმა. მასწავლებლების გამოკითხვის ანალიზით დადგინდა შემდეგი:

გამოკითხული რესპოდენტების აზრით, სასურველია მოდულის კრიტერიუმების დახვეწა თემატიკასთან შესაბამისობაში.

სასურველია მოდულის განხორციელებასთან, ადმინისტრირებასთან დაკავშირებით ვორქშოპების გამართვა იმ დაწესებულებების მონაწილეობით, რომლებიც ერთნაირ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს ახორციელებენ.

მასწავლებლის კითვარი მოდულური პროფესიული პროგრამისთვის

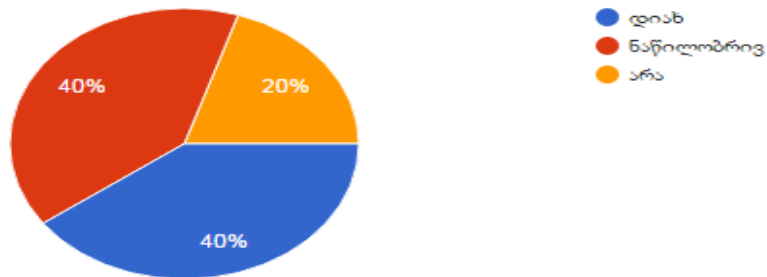
1. იცნობთ თუ არა სრულად აღნიშნულ მოდულურ პროგრამას? (1)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

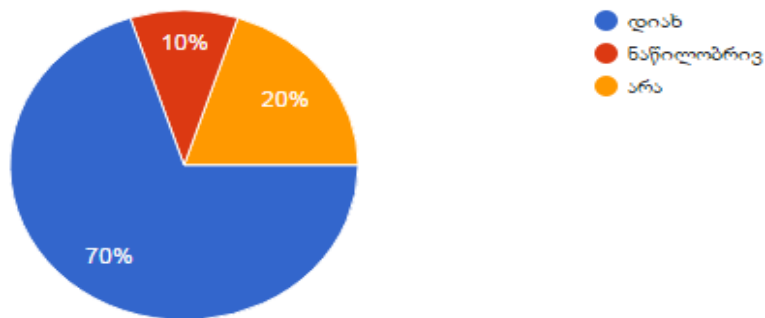
2. გაქვთ თუ არა თქვენი მოდულის ანალოგიური სწავლის შედეგების მქონე კურსის სწავლების გამოცდილება?

(10 responses)



3. პირადად მონაწილეობდით თუ არა სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში?

(10 responses)



4. პირადად მონაწილეობდით თუ არა კალენდარული გეგმის შემუშავების პროცესში?

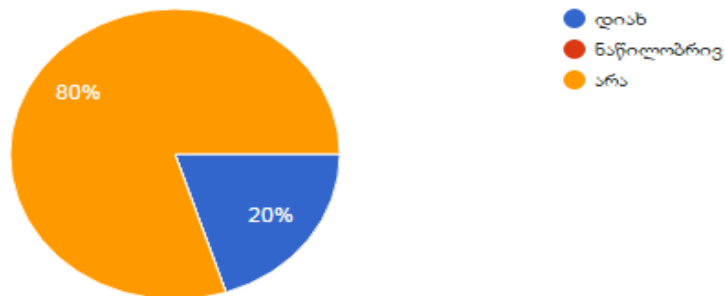
(10 responses)



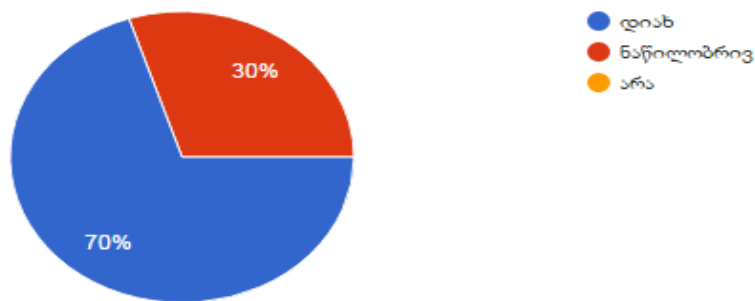
შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

5. მოახდინეთ თუ არა სასწავლო გეგმის ადაპტირება სსსმ სტუდენტების საჭიროებებისთვის?

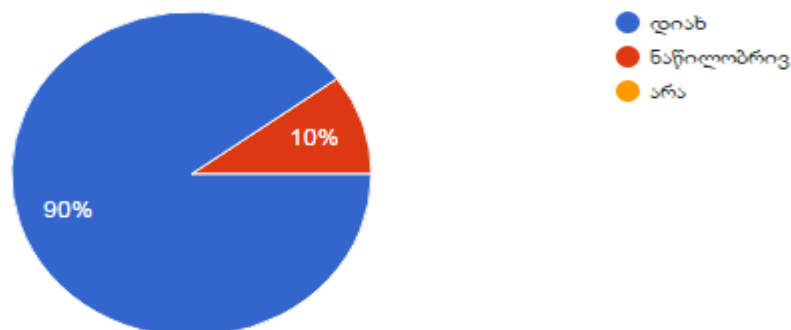
(10 responses)



6. მისაღებია თუ არა მოდულის სტრუქტურა? (10 responses)



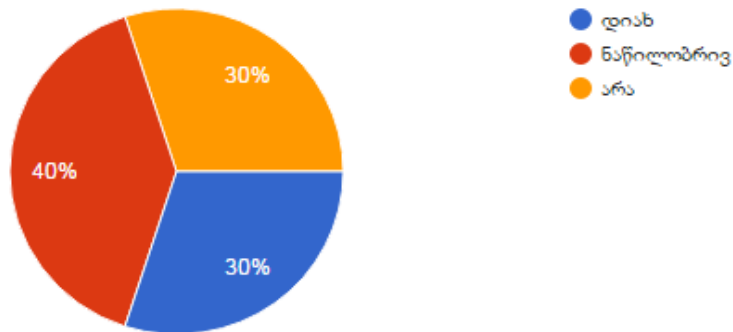
7. გასაგებია თუ არა მოდულის შინაარსი? (10 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

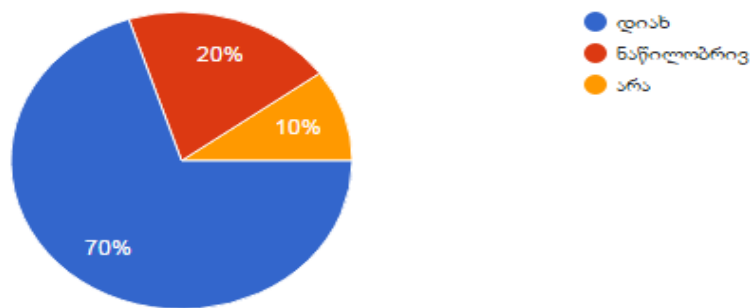
8. საჭიროებს თუ არა მოდულის ნაწილები დამატებით დაკონკრეტებას/
განმარტებას?

(10 responses)



9. თქვენის აზრით, სწორადაა განსაზღვრული მოდულის გავლის
წინაპირობები?

(10 responses)



10. სრულად გაითვალისწინეთ თუ არა მოდულის დამხმარე ჩანაწერები
კალენდარული გეგმის შემუშავებისას?

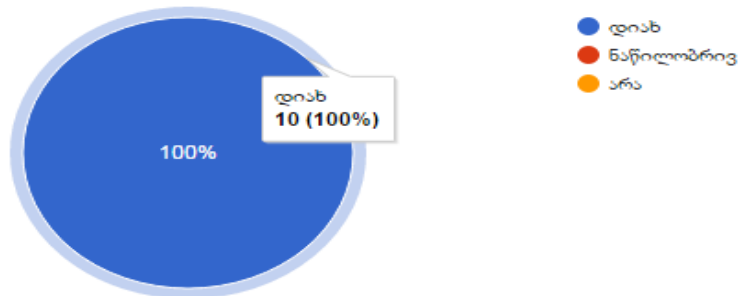
(10 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

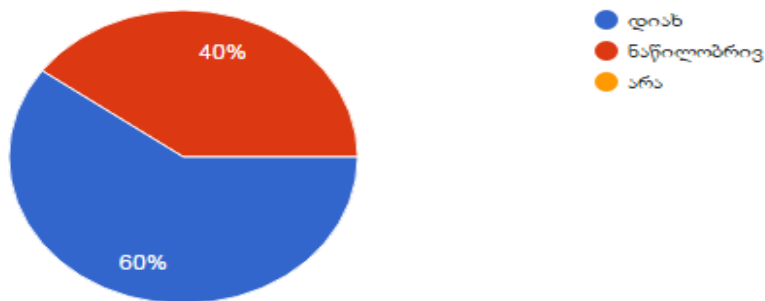
11. სრულად გაითვალისწინეთ თუ არა მოდულის დამხმარე ჩანაწერები შეფასების დაგეგმვისას?

(10 responses)



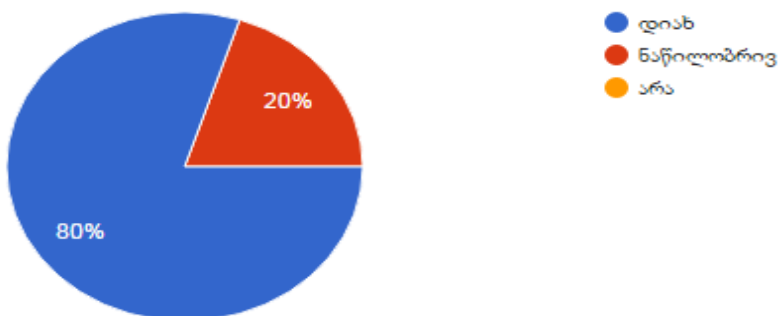
12. შეესაბამება თუ არა რეკომენდებული თემატიკა მისაღწევ სწავლის შედეგებს?

(10 responses)



13. რამდენად შეესაბამება რეკომენდირებული სწავლების მეთოდები მისაღწევ სწავლის შედეგებს?

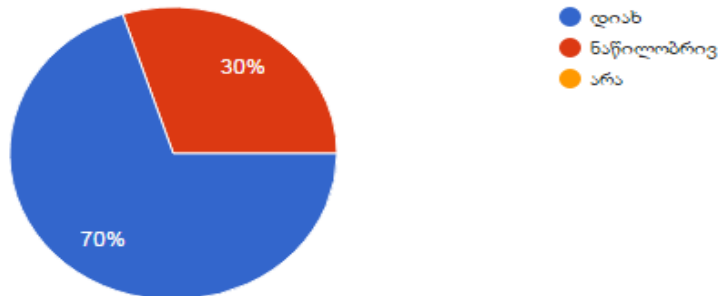
(10 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

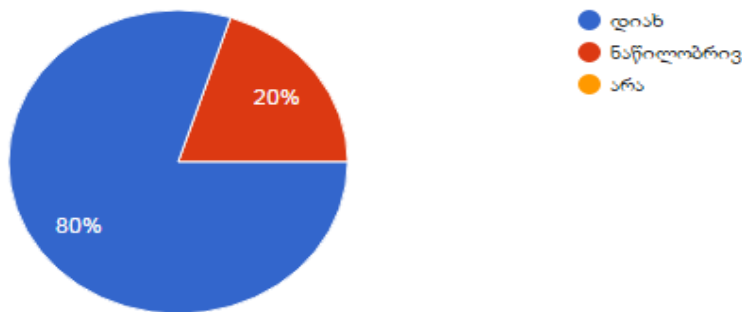
14. რამდენად შეესაბამება მტკიცებულებები დასადასტურებელ სწავლის შედეგებს?

(10 responses)



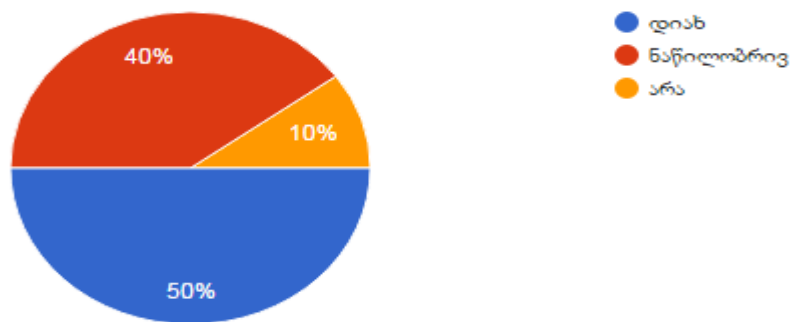
15. რამდენად შეესაბამება რეკომენდებული შეფასების ინსტრუმენტები დასადასტურებელ შესრულების კრიტერიუმებს?

(10 responses)



16. ადეკვატურია თუ არა მოდულის საათების ჯამური რაოდენობა დაგეგმილი სწავლის შედეგების მისაღწევად?

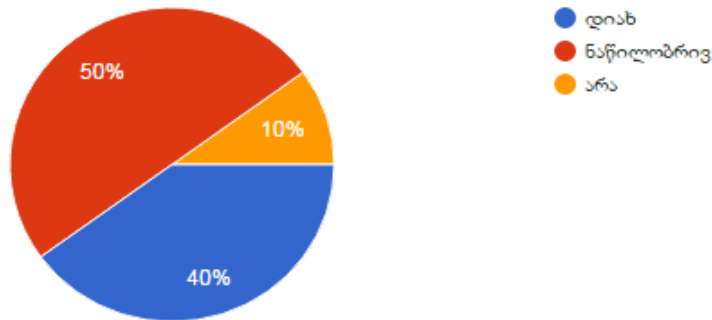
(10 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

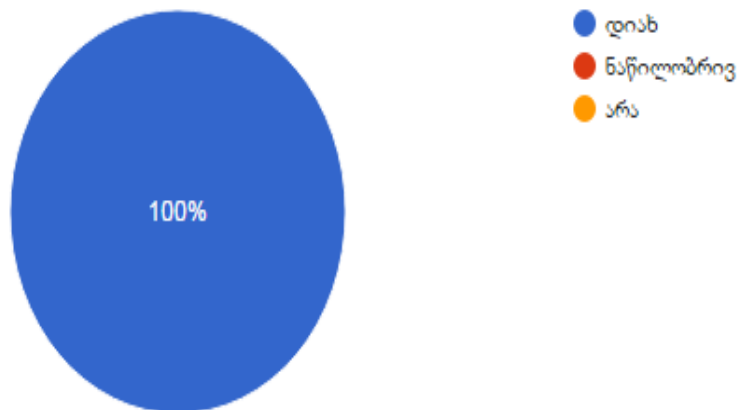
17. ადეკვატურია თუ არა საათების გადანაწილება სწავლის შედეგებისა და დატვირთვის ფორმების (ლექცია, პრაქტიკული, დამოუკიდებელი, შეფასება) მიმართ

(10 responses)



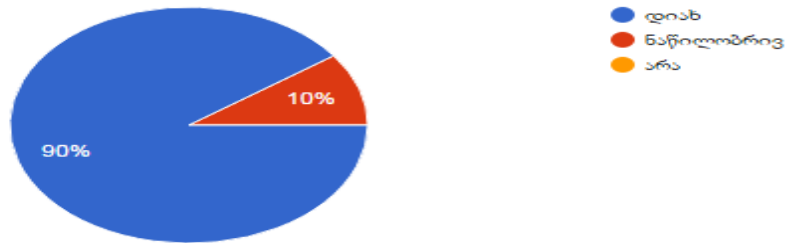
18. არის თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი მოდულის დანერგვის პროცესი საჭირო მასალებითა და ინვენტარით?

(10 responses)

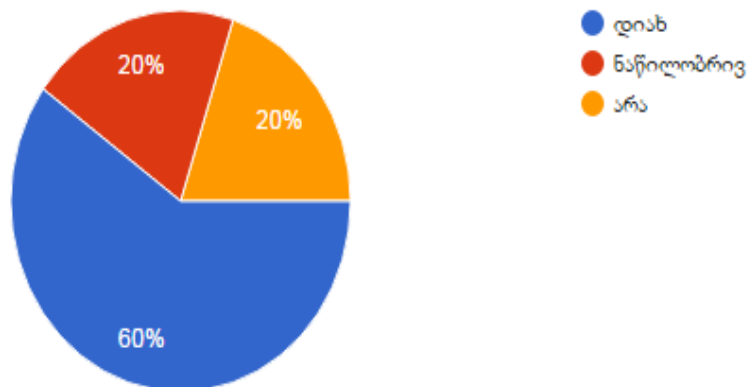


შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

19. არის თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი მოდულის დანერგვის პროცესი საგანმანათლებლო რესურსებით (სახელმძღვანელოები, ინტერნეტრესურსები)
(10 responses)



20. მოდულური სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით, ხომ არ საჭიროებთ რაიმე საკითხებზე დამატებით ტრეინინგს/ კონსულტირებას?
(10 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

დაწესებულებაში სტუდენტების გამოკითხვისთვის შექმნილია ონლაინ კითხვარები.

(https://docs.google.com/a/tsu.ge/forms/d/1Vgx-ZWXzDSiFb5dtlxr6wm_b_ChSTxG8q6M72sRA1U/edit).

ამ ეტაპზე ონლაინ გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 13 რესპოდენტმა. სტუდენტთა კითხვარების ანალიზით დადგინდა შემდეგი:

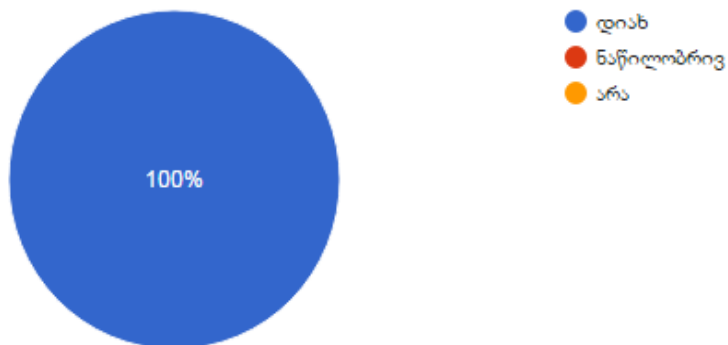
1. გამოკითხულ რესპოდენტთა უმრავლესობა კმაყოფილია მოდულური სწავლებით;
2. ინფორმირებული არიან სასწავლო პროცესის/მოდულების, სწავლის შედეგების შესახებ;
3. გამოკითხული რესპოდენტების უმეტესობამ დააფიქსირა შემდეგი სახის რეკომენდაციები:
 - ა. სასურველია მეტი დრო დაეთმოს პრაქტიკული უნარების დაუფლებას;
 - ბ. სასურველია უფრო მეტი სასწავლო რესურსები იყოს სტუდენტებისთვის;

დაწესებულება რა თქმა უნდა გაითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების რეკომენდაციებს, თუმცა აღსანიშნავია, ის ფაქტი რომ უმეტეს შემთხვევაში სტუდენტთა მხრიდან კითხვარების შევსება ზერელეა, დაწესებულება მოხარული იქნება, თუ პროფესიული სტუდენტები უფრო ღიად დააფიქსირებენ თავიანთ პოზიციას, რათა დაწესებულებამ ადეკვატური ზომები მიიღოს და გააუმჯობესოს ხარისხის შიდა მექანიზმები.

პროფესიული სტუდენტის კითხვარი (მოდულური)

1. სასწავლებელმა მომაწოდა ინფორმაცია მოდულური სწავლების შესახებ

(9 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

2. გავეცანი მოდულის სწავლის შედეგებს (9 responses)



3. გავეცანი შესრულების კრიტერიუმებს (9 responses)



4. გამაცნეს, თუ როგორ მოხდება ჩემი მიღწევების შეფასება მოდულის/პროგრამის ფარგლებში (9 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

5. ვფიქრობ, რომ მოდულის/პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგები გამომადგება მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში
(9 responses)



6. ვიცნობ მთლიანობაში მოდულურ სასწავლო პროგრამას და შესაბამის სასწავლო გეგმას
(9 responses)



7. მასწავლებელი/მასწავლებლები გასაგებად ხსნიან მასალას (9 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

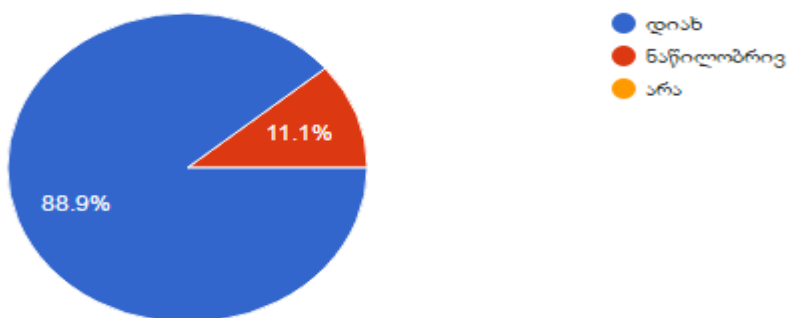
8. სწავლის პროცესში ვიღებ საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას (9 responses)



9. მასწავლებელი სისტემტურად იძლევა შეფასებას, რჩევებსა და რეკომენდაციებს ჩემს მიღწევებთან დაკავშირებით (9 responses)



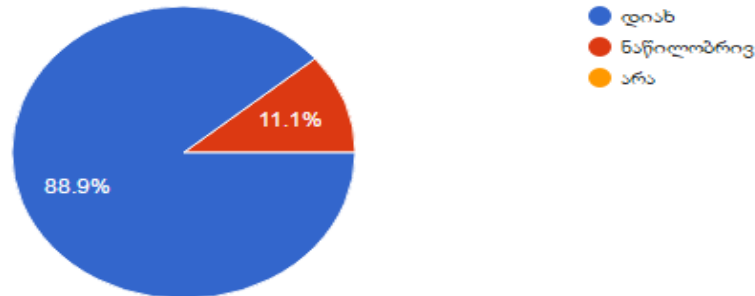
10. სასწავლო პროცესი საინტერესოდ მიმდინარეობს (9 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

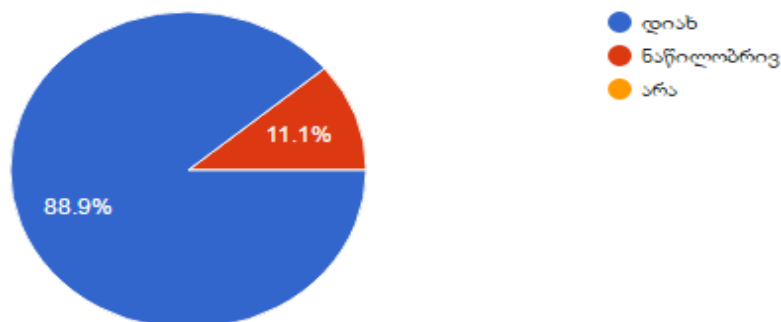
11. მოდულზე გათვალისწინებული საათები საკმარისია პრაქტიკული უნარების დასაუფლებლად?

(9 responses)



12. შემოთავაზებული სასწავლო რესურსები (სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები) აკმაყოფილებს ჩემს სასწავლო საჭიროებას.

(9 responses)



13. სასწავლო რესურსები სახელმძღვანელოები, ინტერნეტ-რესურსები) ჩემთვის ხელმისაწვდომია

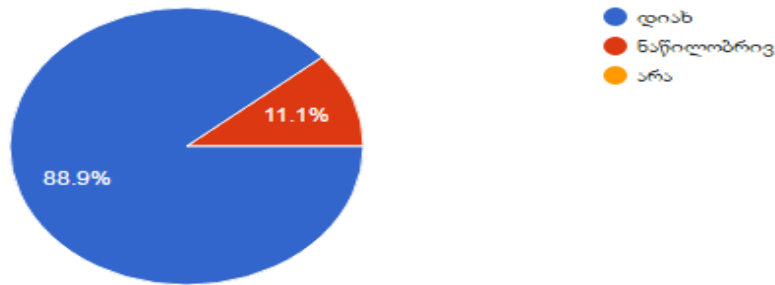
(9 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

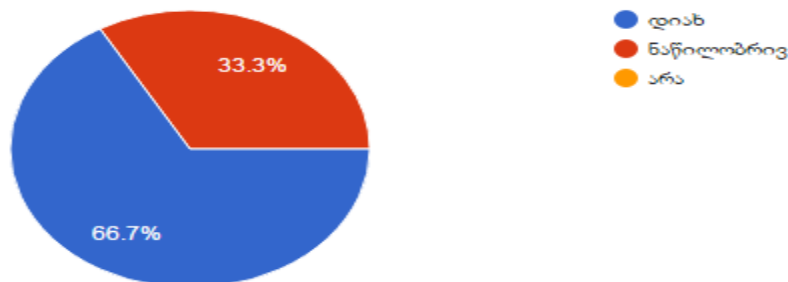
14. სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია (მოდულის სწავლებისათვის) - არ გვაქვს პრობლემა ხელმისაწვდომობასთან დაკავშირებით

(9 responses)



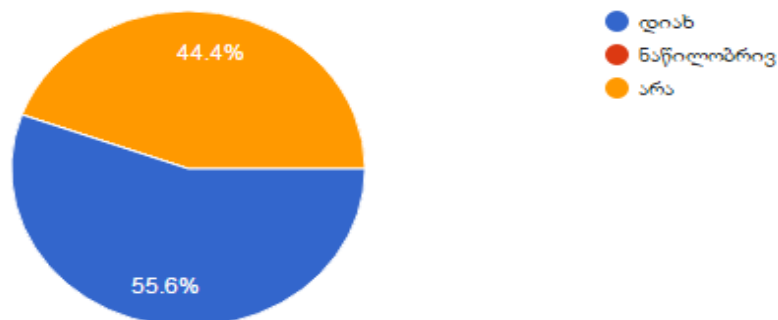
15. სასწავლო აუდიტორიები (ლაბორატორიები, სახელოსნოები) მოდულის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი

(9 responses)



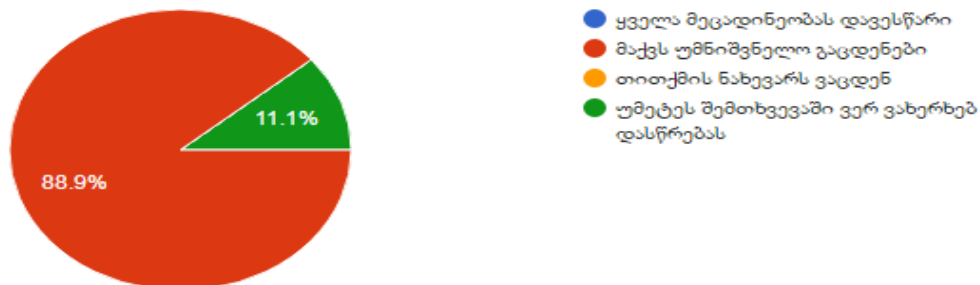
16. გაგაჩნიათ თუ არა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება? (შემოხაზეთ „დიახ“ ან „არა“)

(9 responses)



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

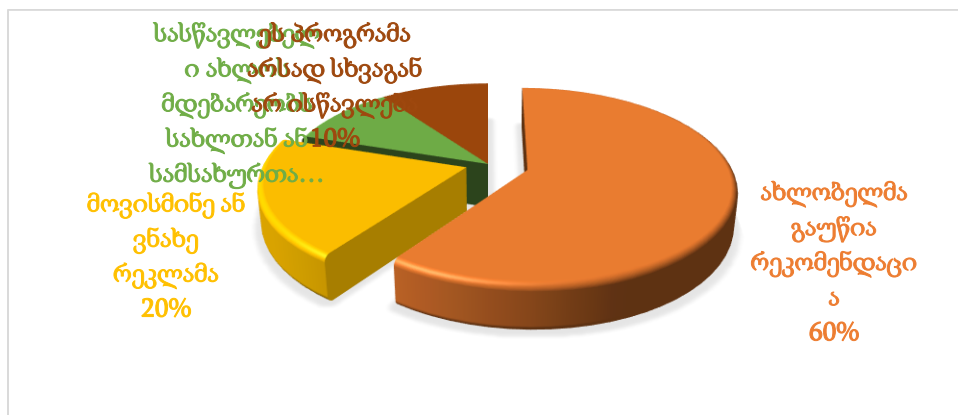
17. გთხოვთ აირჩიოთ ქვემოთ მოცემული პასუხებიდან ერთ-ერთი: (9 responses)



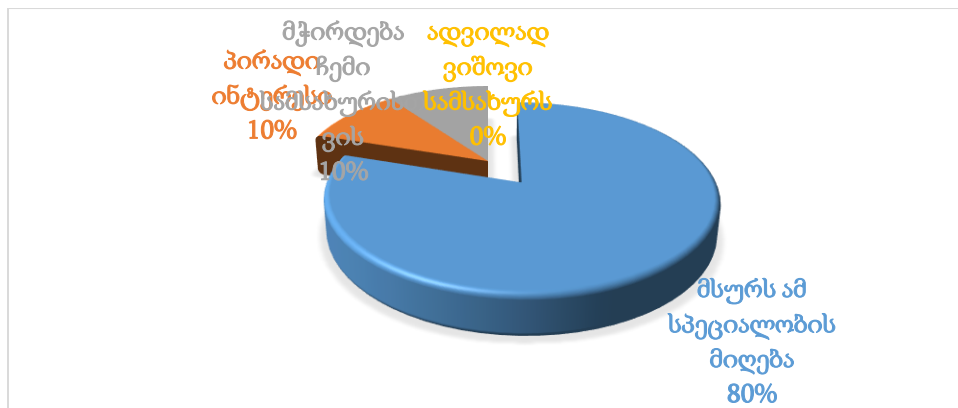
საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვის ანალიზი (გამოკითხა 38 რესპოდენტი)

რატომ აირჩიეთ ჩვენი კოლეჯი?

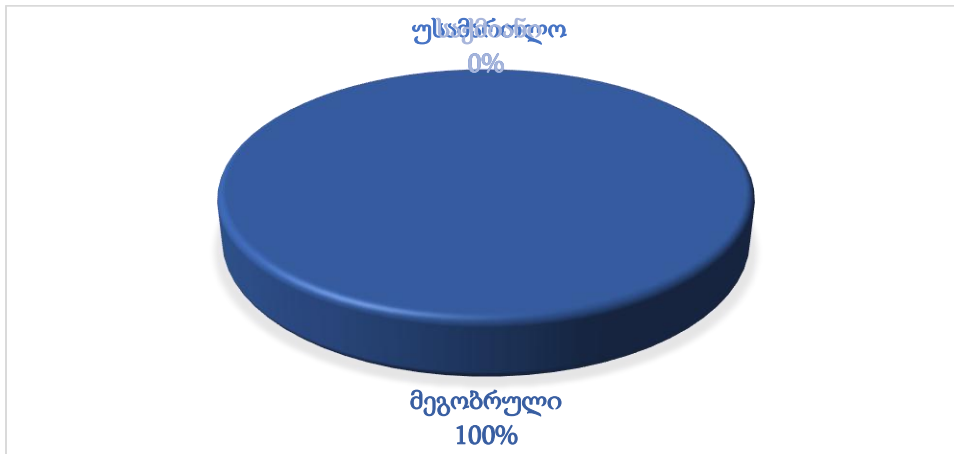


რატომ აირჩიეთ ეს პროგრამა?



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

როგორი გარემოა სასწავლებელში?



ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები გამომადგა დავალებების შესრულებაში და ცოდნის მიღებაში

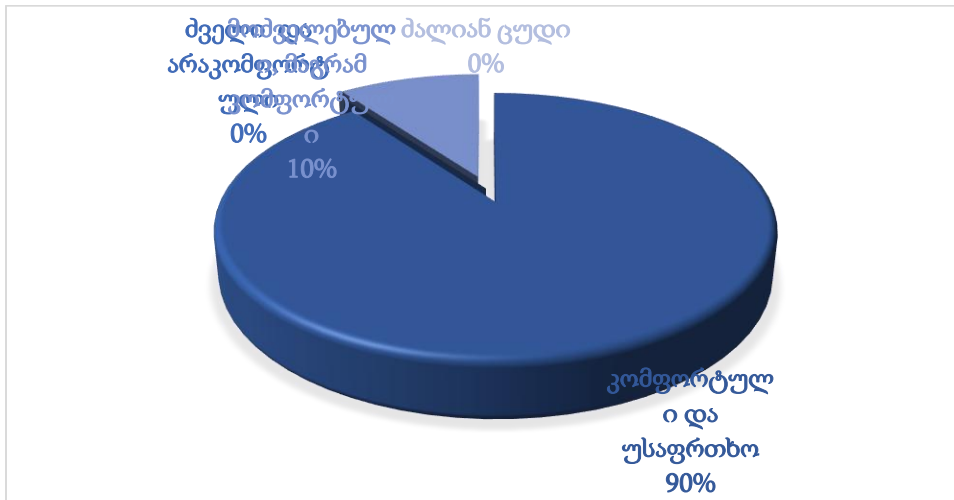


მიგიწვდებათ თუ არა ხელი კომპიუტერსა და ინტერნეტზე?

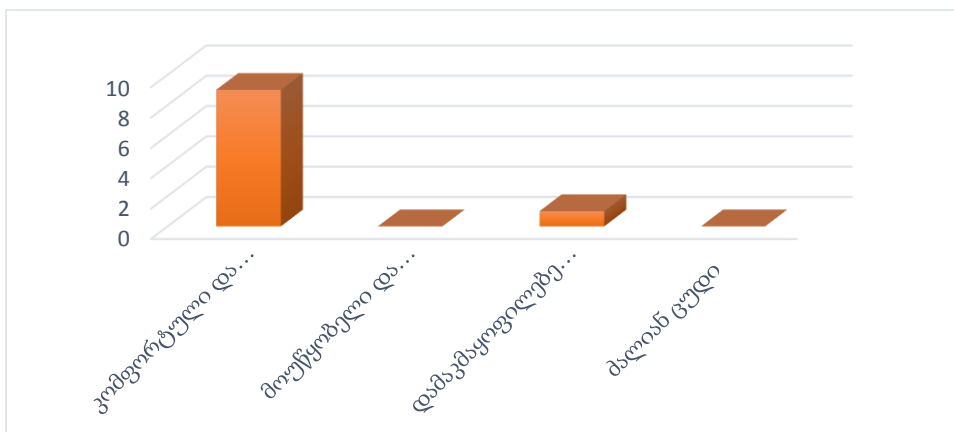


შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

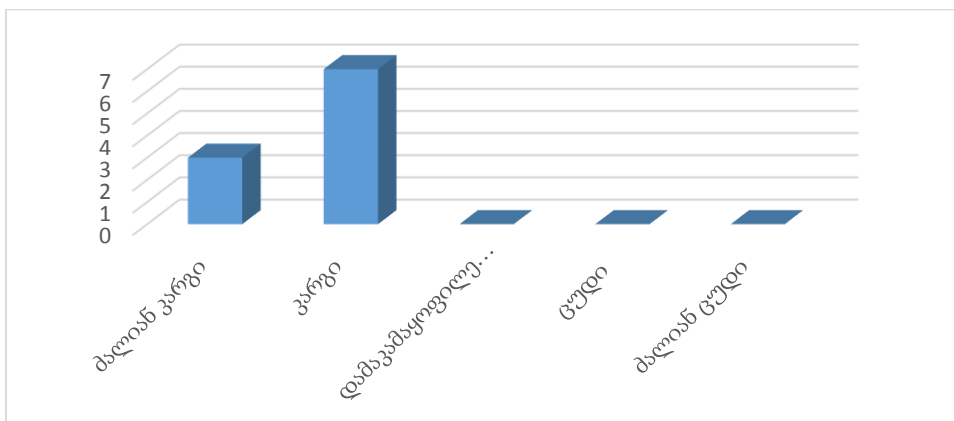
როგორი სასწავლო ავეჯი და ინვენტარია სასწავლებელში?



როგორი სან-ჰიგიენური ინფრასტრუქტურაა სასწავლებელში?

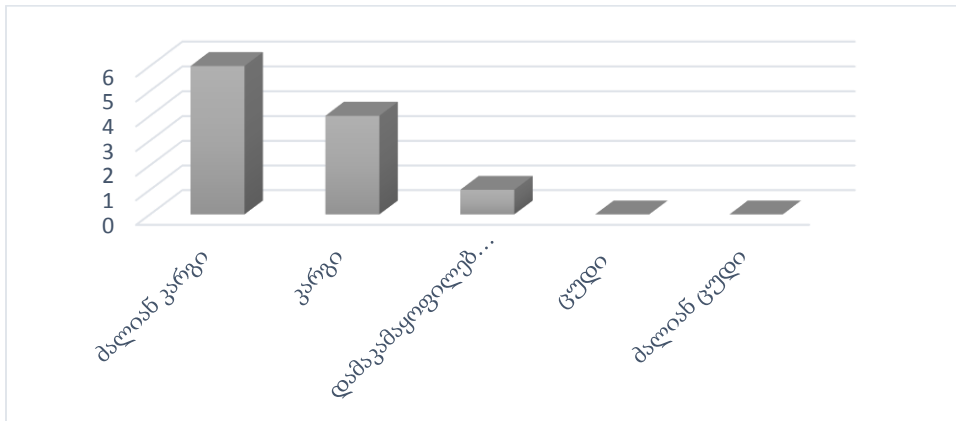


მიგაჩნიათ რომ თეორიულ მეცადინეობაზე მიღებული ცოდნა არის:

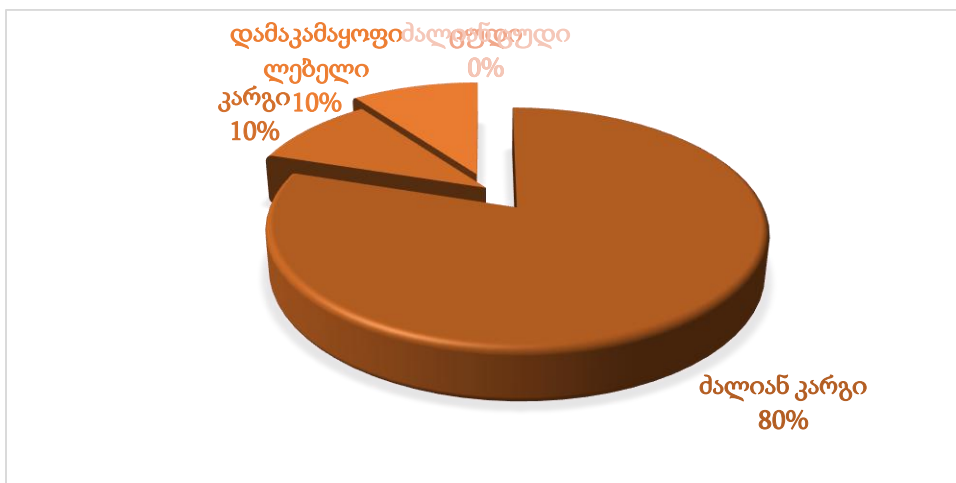


შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

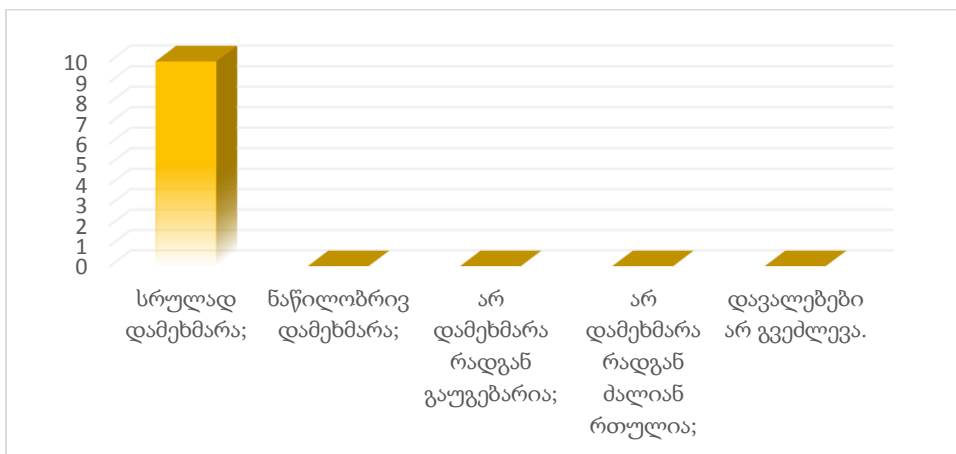
მიგაჩნიათ, რომ პრაქტიკულ მეცადინეობაზე მიღებული ცოდნა არის:



პრაქტიკული მეცადინეობის დროს გამოყენებული მასალა და ინვენტარი არის:

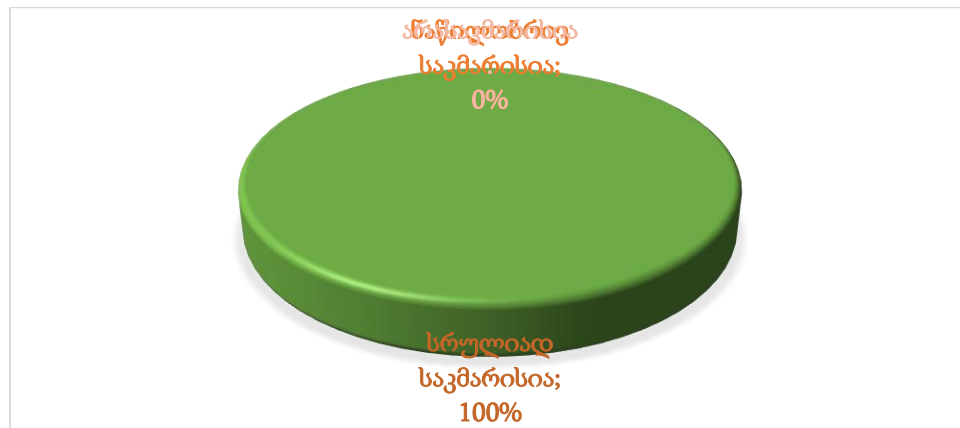


სწავლის დროს მასწავლებლებისაგან მიღებული დავალებები დამეხმარა სასწავლო მიზნების/შედეგების მიღწევაში. ანუ მასწავლებლების მიერ მოცემული დავალებები დამეხმარა ხარისხიანი ცოდნის მიღებაში

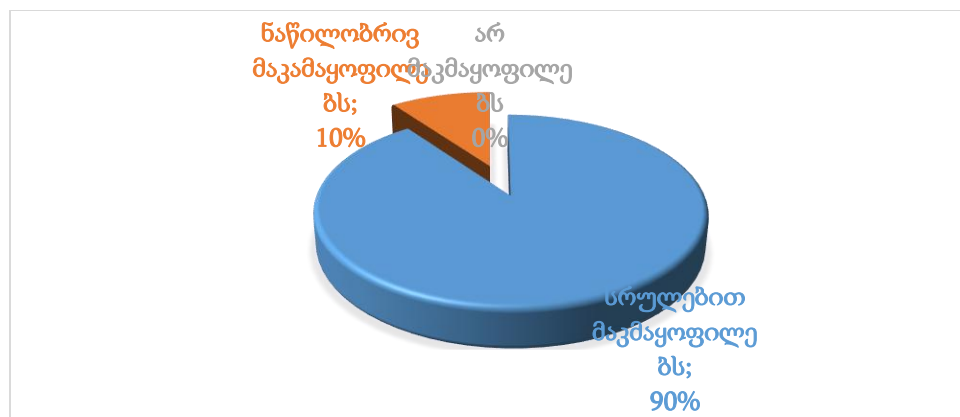


შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

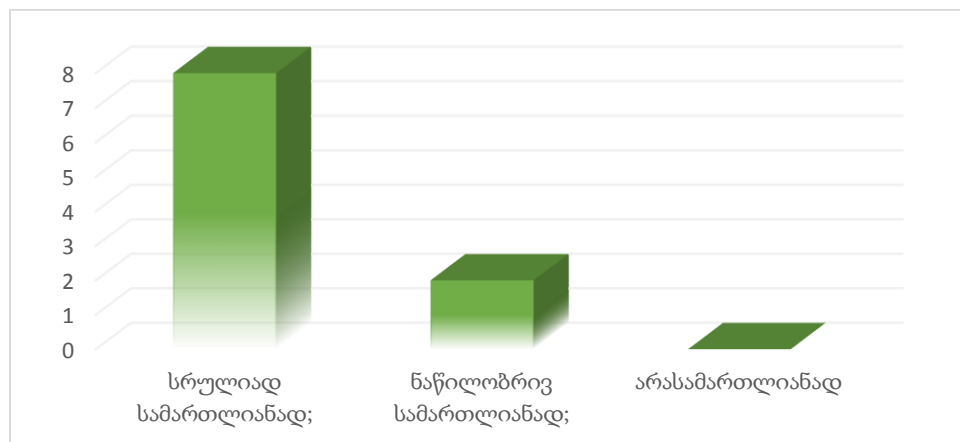
დავალებებზე დახარჯული დრო შეესაბამებოდა პროგრამის ფარგლებში მისაღწევ შედეგებს. ანუ მასწავლებლების მიერ მოცემული დავალებების და მეცადინეობისათვის განკუთვნილი დრო საკმარია ცოდნის მისაღებად



გაკმაყოფილებთ თუ არა სამეცადინეო პროცესი (გაკვეთილი) დავალებების გასაგებად და ცოდნის მისაღებად?

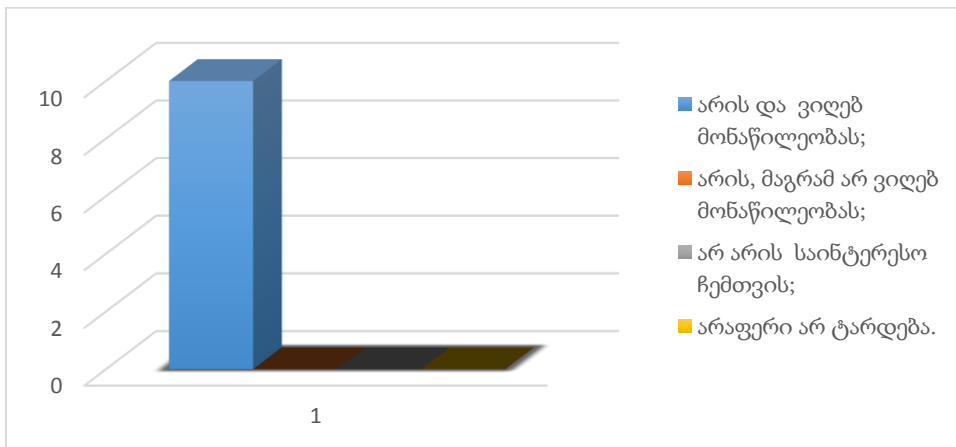


სწავლის პროცესში სამართლიანად ხდება თუ არა მასწავლებლების მიერ თქვენი ცოდნის შეფასება?

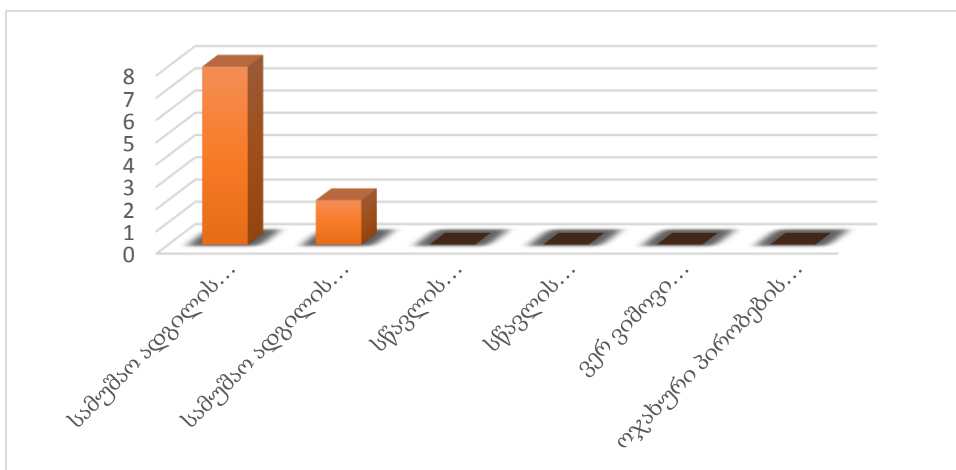


შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

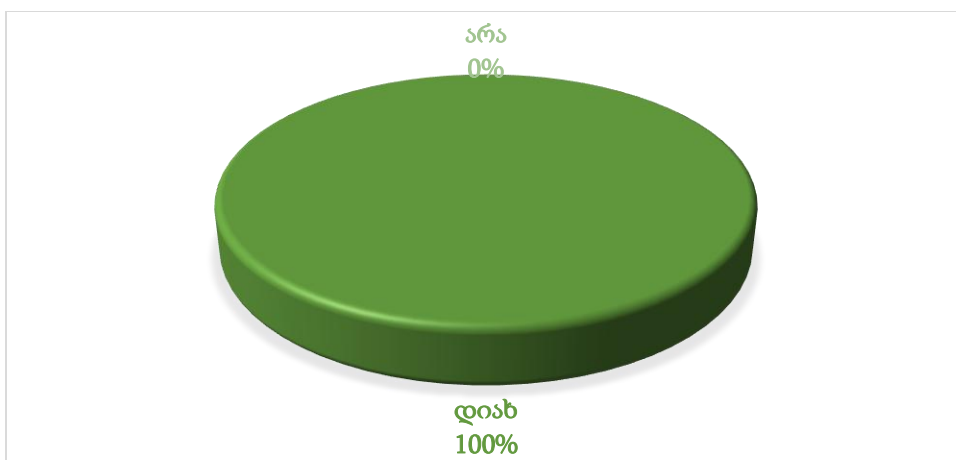
არის თუ არა სასწავლებელში საინტერესო და მრავალფეროვანი სტუდენტური აქტივობები (ღონისძიებები, ექსკურსია, პრეზენტაცია....)?



ჩვენს სასწავლებელში პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ ვაპირებ:

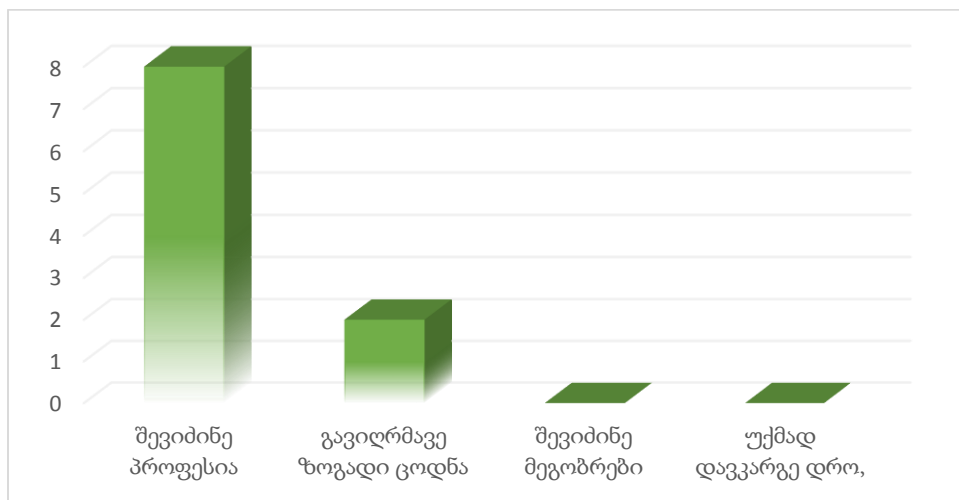


კმაყოფილი ხართ თქვენი პროგრამით?

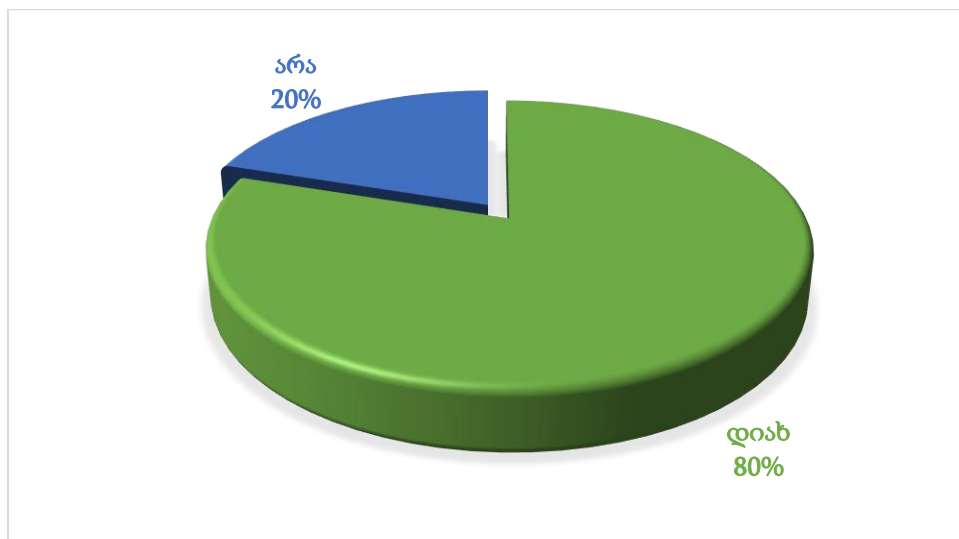


შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

რა სარგებელი მიიღეთ თქვენი კურსიდან/პროგრამიდან?



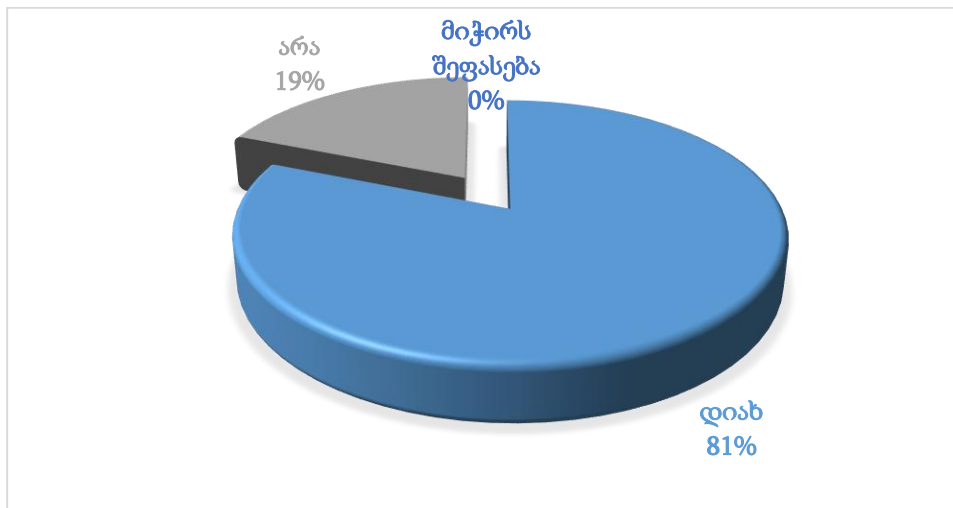
დაესწრებოდით კიდევ ერთ კურსს/პროგრამას?



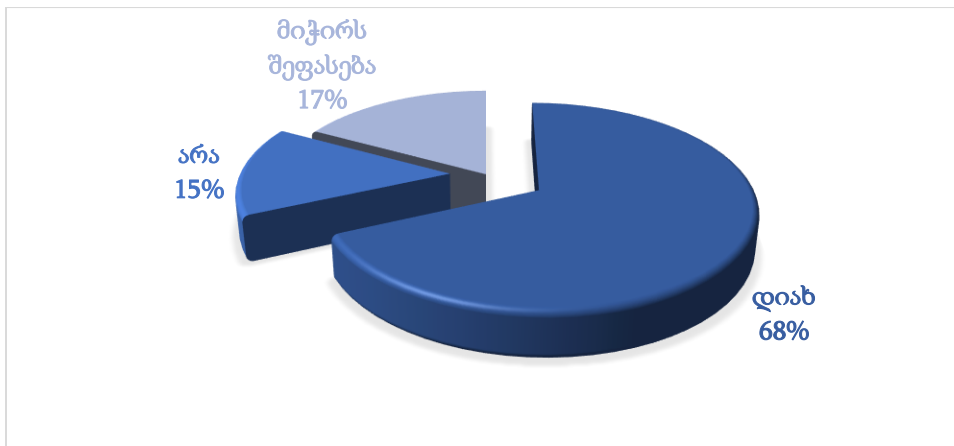
შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

პროფესიული სტუდენტის მიერ პრაქტიკის კომპონენტის კითხვარი

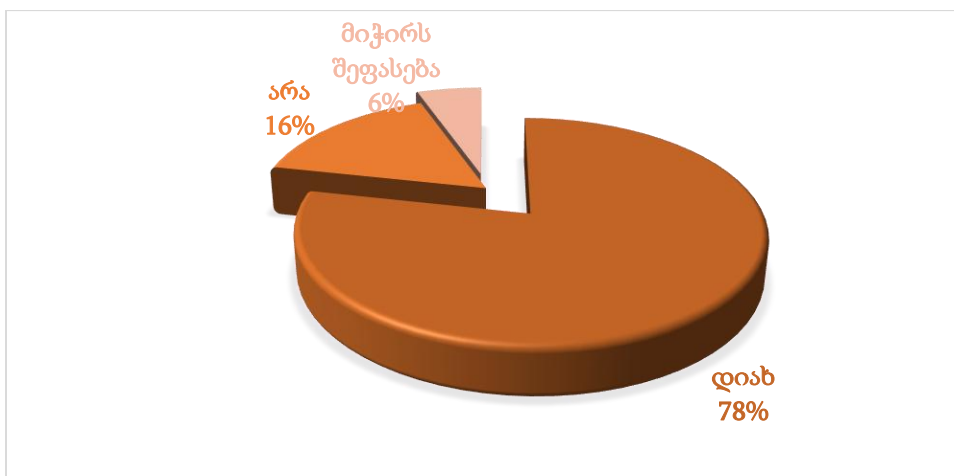
1. გაეცანით თუ არა დასაწყისშივე პრაქტიკის სილაბუსს



2. გავმაცოფილებთ თუ არა პრაქტიკის ობიექტი და პერსონალი

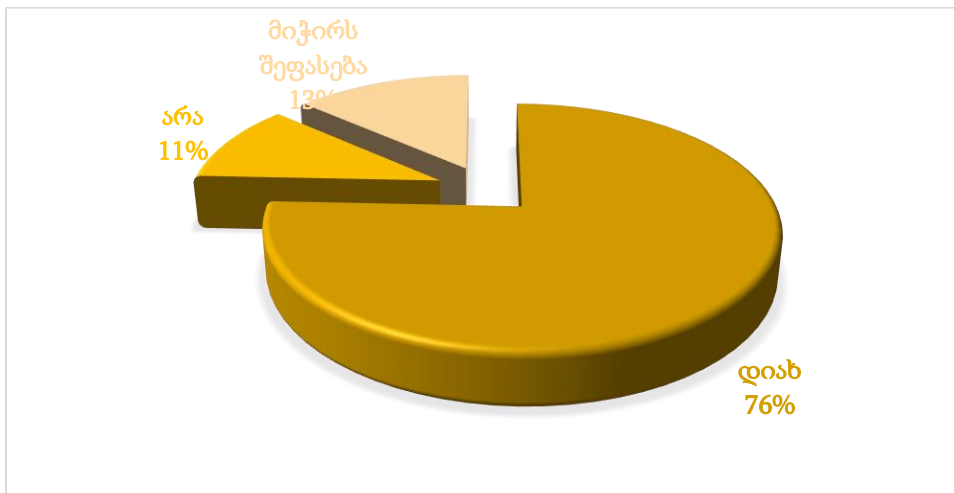


3. გაძლევთ თუ არა ყოველი დღე ახალ ცოდნა/უნარებს

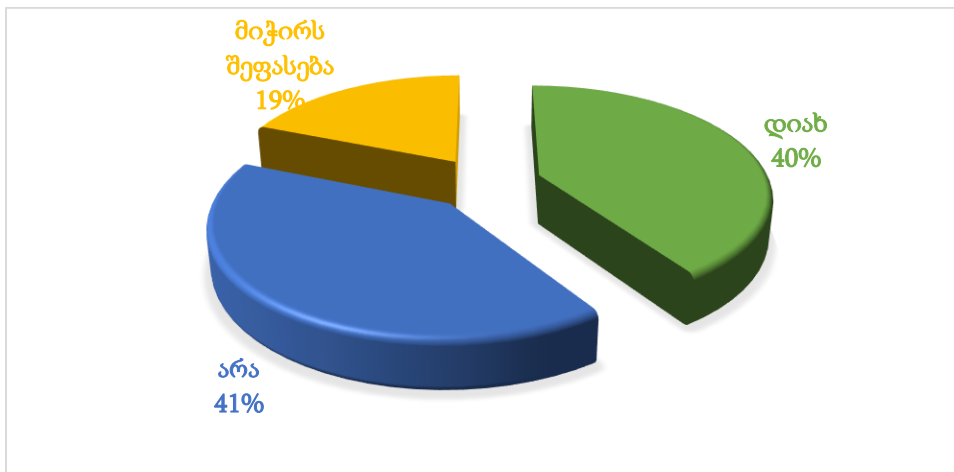


შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ფანასკერტელი

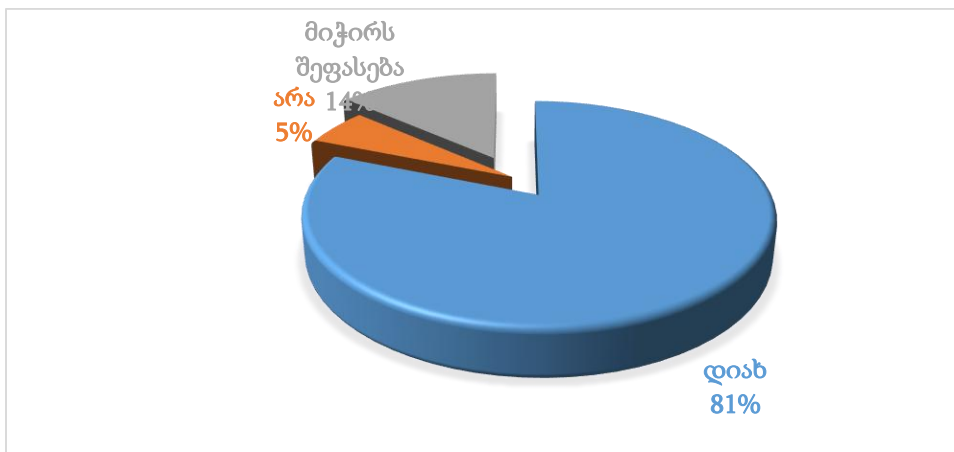
4. პრაქტიკის განმავლობაში პედაგოგი ახდენდა თუ არა სისტემატურად თქვენ მიერ შესრულებული სამუშაოს შეფასებასა და ანალიზს



5. პრაქტიკის ხელმძღვანელი გიწევდათ თუ არა დამატებით კონსულტაციებს, ინსტრუქტაჟს



6. არის თუ არა პრაქტიკა პროფესიული თვალსაზრისით საინტერესო



7. მოგცათ თუ არა პრაქტიკამ თქვენი პროფესიული პოტენციალის განვითარების საშუალება

